附件2

“四院辅导员职业能力大赛”各环节评分标准

一、熟知学生能力测试

从200名学生（研究生辅导员及学生工作秘书为100名）中随机抽取10名学生，进行基本情况介绍，每名学生情况满分10分，共100分。

**1.本科生辅导员组**

基本情况（3分）

学习情况（3分）

家庭状况及受资助情况（2分）

奖惩情况（2分）

**2. 研究生辅导员组**

基本信息（6分）

专业及导师情况（2分）

奖惩情况（2分）

二、案例分析

1.**思想**（20分）：对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，体现辅导员的思想素质、理论水平。

2.**逻辑**（30分）：思维缜密，整体设计合理，解决问题的思路清晰，能体现内容的重点和逻辑关系。

3.**方法**（30分）：科学可行，符合学生的心理特征，运用相关知识做到具体问题具体分析。

4.**效果**（20分）：具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。

三、主题演讲测试

1.**仪态**（10分）：仪表端庄举止自然大方，表情自然，亲和力强。

2.**主题**（30分）：切合主题，观点鲜明，材料典型、充分，事例恰当、生动，贴近学生实际。

3.**思想**（30分）：思想丰富，表述生动流畅，清晰准确，能准确、恰当地表情达意，富有感情。

4.**逻辑**（30分）：思维缜密，整体设计合理，能体现内容的重点和逻辑关系。

其中，命题演讲成绩为评委现场打分的算数平均数，即兴演讲成绩在评委打分的基础上上浮5%。

四、谈心谈话测试

1.**基本仪态**（10分）：仪表端庄，举止自然大方，表情自然，亲和力强。

2.**知识应用**（20分）：能准确把握大学生思想政治教育理论及政策，运用相关知识做到具体问题具体分析。

3.**沟通技巧**（20分）：沟通技巧娴熟，能灵活掌握谈话时机，谈话方式灵活多样。

4.**业务素养**（30分）：能善于抓住学生特征，谈话符合学生的心理实际，学生乐于接受。

5.**谈话效果**（20分） 谈话具有较强的激励性、说服力；能准确把握谈话核心，对学生的教育引导效果明显。